



Grundlagen der Personalführung in der Pflege

Berufliche Fachfortbildung

für Gesundheits- und
Krankenpfleger(innen) sowie
Altenpfleger(innen)

Umfang: 40 UStd.

Beitrag: 398 €*
Termin: 12. – 16.06.2017

WEB: [Grundlagen der Personalführung](#)

*Der günstige Preis von 398€ gilt nur bei Buchung über unserer Website; der Normalpreis beträgt 449€. Bei Fragen rufen Sie uns bitte an: 0511-2618520.



Grundlagen der Personalführung in der Pflege (12. – 16.06.2017)

1. Aufbau und Ziele der Fortbildung

Die Fortbildung qualifiziert die Teilnehmer zur Wahrnehmung von ersten Leitungs- und Führungsaufgaben in der ambulanten, stationären oder teilstationären Pflege. Insbesondere handelt es sich dabei um die Entwicklung und Förderung folgender Fähigkeiten und Kenntnisse für Nachwuchskräfte:

<p>1. Grundlagen der Personalführung</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Leiten und Führen b. Führungsmodelle und Führungstheorien c. Führungsstile d. Fallsimulation / praktische Umsetzung <p>Dozentin: Corinne Woll (M.A.)</p>	<p>TN verstehen Führen und Leiten als Prozess. Sie erkennen ihre eigene Verantwortung als angehende Führungskraft und die damit verbundenen Aufgaben. Sie verfügen über ein breites Spektrum theoretischer Grundlagen zur Personalführung, kennen verschiedene Führungstheorien und -modelle und können dieses Wissen auf ihre berufliche Situation übertragen.</p> <p>TN kennen verschiedene Führungsstile und können ihr eigenes Führungsverhalten sowie das Führungsverhalten anderer Führungskräfte reflektieren, analysieren und entsprechend zuordnen.</p> <p>Als angehende Führungskraft sind sie in der Lage, die Entwicklungsstufe eines jeden Mitarbeiters bezogen auf seine Hauptaufgabe richtig einzuschätzen. Dadurch ist es ihnen möglich, den geeigneten Führungsstil in einer Form zu praktizieren, dass die Leistung erhöht und eine Weiterentwicklung des Mitarbeiters und des Teams erfolgen kann.</p>	<p>40 á 45 Min.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------



Grundlagen der Personalführung in der Pflege (12. – 16.06.2017)

2. Überblick über Lehrmethoden und Didaktik

Präsentation und Moderation: Anhand moderner Präsentationsmedien werden theoretische Aspekte des Führens teilnehmerorientiert vermittelt.

Lehrdialoge: mit der Gruppe werden die Themen der Lehreinheiten erarbeitet im Dialog.

Diskussion / Erfahrungsaustausch: Den Teilnehmern wird ausreichend Raum für den Erfahrungsaustausch der Pflege- und Führungspraxis gegeben. Diskussionen sind erwünscht und werden von den Dozenten angeregt. Teilweise sind sie auch Bestandteil einer vorhergehenden Aufgabe.

Einzelarbeit: Themenbezogene Aufgaben, die von jedem Teilnehmer allein während der Lehrveranstaltung zu bearbeiten sind. Je nach Bedarf können die Ergebnisse im Anschluss in der Gruppe diskutiert werden.

Fallstudie: Anhand realer oder fiktiver Fälle sollen Probleme und deren Ursachen erkannt sowie sinnvolle Lösungsansätze und Vermeidungsstrategien entwickelt und diskutiert werden.

Gruppenarbeit: Themenbezogene Aufgaben, die von mehreren Teilnehmern (mind. drei) gemeinsam während der Lehrveranstaltung zu bearbeiten sind. Je nach Bedarf können die Ergebnisse im Anschluss mit anderen Kleingruppen oder der gesamten Gruppe diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich auf unserer Website über weitere Termine in 2017

www.medicon-hannover.de